



Autism-Good Feeling-Questionnaire

Peter Vermeulen, PhD

Autism in Context / Autisme Centraal, Gent, Belgium - 2014

Bakgrunn:

Autism-Good Feeling-Questionnaire er et uformelt spørreskjema. Målsetningen er å gi pårørende, ansatte og andre fagfolk ideer som kan øke velvære for personer på autismespekteret. Ideen om at velvære er en målsetning i utdanning og behandling kommer fra «Quality of Life» rammeverket utviklet av Robert Schalock (1997¹).

Spørsmålene i dette spørreskjemaet var opprinnelig en del av Autism-stress Questionnaire (Vermeulen, 2007), men de har blitt endret til å kartlegge positive følelser i stedet for stress, i tråd med prinsippene i positiv psykologi (Seligman & Csikszentmihalyi, 2000)². En mer detaljert beskrivelse av bakgrunnen for **Autism-Good Feeling-Questionnaire** finnes i artikkelen “The practice of promoting happiness in autism” (Vermeulen, 2014)³ i Good Autism Practice spesial utgave *Autism, happiness and wellbeing*⁴.

Bruk av spørreskjemaet:

Målsetningen med spørreskjemaet er å utforske hva som skaper positive følelser hos personen med autisme. Spørreskjemaet ser på mange faktorer på flere områder: sensoriske opplevelser, sosial interaksjon, kommunikasjon, aktiviteter, overganger, stereotypiske aktiviteter og ritualer. Spørreskjemaet dekker selvsagt ikke alle ting som kan gi positive følelser. Det er hovedsakelig ment som en måte å starte en mer detaljert utredning av hva som gir følelsesmessig velvære til personen med autisme.

Avhengig av alder, utviklingsnivå, språklige ferdigheter og nåværende funksjonsnivå hos personen kan du bruke spørreskjemaet på forskjellige måter:

- Personen med autisme svarer på skjemaet og dere diskuterer det etterpå.
- Du svarer på skjemaet sammen med personen.
- Spørreskjemaet blir besvart av en som kjenner personen med autisme veldig godt, f.eks. foreldre, søsken, lærer eller andre. Spørsmål som ikke kan besvares burde føre til at man observerer, intervjuer og utreder mer.

¹ Schalock, RL (Ed.). (1997) *Quality of life: Vol. II. Application to persons with disabilities* Washington, DC. American Association on Mental Retardation.

² Seligman, M. & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology: An Introduction *American Psychologist*, 55 (1), 5-14.

³ Vermeulen, P. (2014). The practice of promoting happiness in autism – in: Jones, G. & Hurley, E. (Eds), *Good Autism Practice: Autism, happiness and wellbeing*. (pp. 8-17). Birmingham: BILD Publications.

⁴ Vermeulen, P. (2014). The practice of promoting happiness in autism – in: Jones, G. & Hurley, E. (Eds), *Good Autism Practice: Autism, happiness and wellbeing*. (pp. 8-17). Birmingham: BILD Publications.



Brukerlisens:

Dette spørreskjemaet kan bli kopiert og distribuert uten begrensninger, men bare for støtte i direkte arbeid for personer på autismespekteret.

Bruk av spørreskjemaet i publikasjoner, presentasjoner, forelesninger er **IKKE** tillatt uten skriftlig tillatelse fra forfatteren og Autisme Centraal. Denne restriksjonen gjelder også tilpassede og oversatte versjoner av spørreskjemaet. Navnet "Autism-Good Feeling-Questionnaire" er beskyttet av opphavsrett.

Ansvar:

Brukeren av dette spørreskjemaet står selv ansvarlig for utførelsen og risikoen knyttet til det. Hverken forfatteren eller Autisme Centraal påtar seg ikke noe juridisk ansvar for konsekvensene av utilbørlig, uetisk eller inkompetent bruk av spørreskjemaet. God bruk av spørreskjemaet forutsetter grundig kjennskap til den autistiske måten å bearbeide informasjon på.

Spørreskjemaet er oversatt av Trude Stenhammer, Autismeforeningen i Norge, mai 2019.



Sosiale aspekter

	3	2	1	0		?
Nærhet til visse personer, spesielt:						
Besøke visse personer, spesielt: .:						
Når noen starter en samtale med meg						
Når noen spør meg om mine hobbyer og interesser						
Når jeg får en invitasjon til å besøke noen						
Når noen spiser eller drikker sammen med meg						
Spille et spill sammen med noen (hvilket spill?)						
Når noen hjelper meg med en vanskelig oppgave						
Fester						
Reise sammen med noen						
Være alene						
Ståk og støy i en gruppe av mennesker						
Når det er en del mennesker i samme rom som meg						
Gruppeaktiviteter (f.eks. sport), særlig: .:						
Å få en "like" på Facebook eller andre sosiale media						
Motta et kompliment						
Være online på Facebook (eller andre sosiale media)						

Kommunikasjon

	3	2	1	0		?
Når noen roper på meg						
Å bli sett på –øyekontakt						
Når noen spør meg hvordan jeg har det						
Når noen spør meg om min hobby/passjon						
Bli klappet på						
Når noen blunker til meg						
Vitser og humor (hvilken type?)						
Når jeg får tid til å tenke på svaret til et spørsmål som er stilt						
Skriftlig kommunikasjon						
Kommunikasjon via epost/Facebook etc.						
En telefonsamtale						
Å snakke om følelsene mine						
Å snakke om favoritt-temaet(ne) mine, spesielt: .:						
Klare instruksjoner og oppgaver						
Når ting er visualiserte						
Når jeg får nok tid til å si det jeg ønsker						
Svare på spørreskjema som dette ...						



Endringer - overganger

	3	2	1	0		?
Når endringer er varslet i god tid						
Når endringer varsles rett før						
Når endringer ikke blir varslet						
Nye aktiviteter						
Nye mennesker						
Nye steder						
Stå opp						
Gå til skole/jobb						
Pauser						
Dra hjem						
Sovne						
Å kunne gjennomføre en oppgave eller aktivitet						
Å få nok tid til vanskelige overganger/endringer						
Når andre overholder avtaler som er inngått						
Når aktiviteter starter og stopper på riktig tidspunkt						
Når jeg får en klar forklaring på endringer						
Når alt er på sin rette plass						

Ritualer / stereotopier

	3	2	1	0		?
Når jeg kan fullføre mitt ritual/rutiner uten å bli forstyrret						
Å ha et sted og tid til mine stereotype aktiviteter						
Å bli fortalt at det er okay hvis jeg opptrer stereotypisk						
Hvis jeg kan gjøre et bestemt ritual, spesielt: ..						
Hvis jeg kan avslutte en spesiell tankerekke, særlig: ..						



Hyggelige opplevelser

	3	2	1	0		?
Møte favoritt-personer, særlig: .:						
Tanken på å få møte mine favoritt-personer						
Å gjøre min favoritt aktivitet, særlig:						
Tanken på å gjøre min favoritt aktivitet						
Å få en gave						
Overraskelser						
Å få belønning, særlig:						

Aktiviteter/program

	3	2	1	0		?
Mye variasjon i mine aktiviteter/program						
Lite variasjon i mine aktiviteter/program						
Å kunne velge den aktiviteten jeg skal gjøre						
Mange valg mellom aktiviteter som jeg skal gjøre						
Begrensede valgmuligheter blandt aktiviteter						
Korte aktiviteter						
Lange aktiviteter						
Enkle aktiviteter						
Vanskelige aktiviteter						
Aktiviteter under press/deadline						
Aktiviteter uten press/deadline						
Aktiviteter som er veldig strukturerte og forutsigbare						
Aktiviteter som har en tydelig slutt (hvor jeg vet når den vil slutte)						

